

NOUVELLES TECHNOLOGIES
ET ENSEIGNEMENT



Colloque AIPU
Montpellier – mai 2008

Micro-Scénarios eLearning pour les étudiants

Hervé Platteaux et Sergio Hoein

Centre NTE - Nouvelles Technologies et Enseignement
Université de Fribourg

Activités Apprentissage-TIC

■ Dans le projet eCulture (Interreg III)...

A. Nous cherchons des activités...

- ^ Faisant partie du métier d'étudiant
- ^ Liées à l'apprentissage
- ^ Aidées par les TIC
- ^ Importantes = faites souvent et peu maîtrisées

B. Pour développer des micro-scénarios de formation

- ^ Sur la base du référentiel de compétences du projet
- ^ 5 domaines: Rechercher Information / Analyser-Traiter / Organiser / Produire / Interagir

A. Ces qq activités? Quelles autres?

- **Evaluez la pertinence d'informations trouvées sur le web**
- **Carte-conceptualisez un texte à lire**
- **Organiser son temps et ses tâches**
- **Concevez une logique de stockage pour vos documents numériques**
- **Ecrire un texte à plusieurs**
- **Mieux préparer un examen en formant une équipe**

- Discussion
 - ^ Quelques activités (parmi 1'000!) pour 5 domaines
 - ^ Domaines non exclusifs
 - ^ ...

B. Forme Micro-Scénarios d'activité?

Intérêt et utilité	<ul style="list-style-type: none">^ Buts et plus-values^ Exemples et Témoignages^ Préréquis^ Evaluation (par ex: Pré-test d'auto-positionnement)
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">^ Démarches : Conseils + Tutoriels^ Invariants (plutôt que: Etapes en séquence)^ → Résultats^ Evaluation (Post-test)
Compétences développées / mobilisées	<ul style="list-style-type: none">^ 5 Domaines^ Compétences^ Lien avec référentiel
Documentation	<ul style="list-style-type: none">^ Logiciels et Services^ Webbographie et Bibliographie

MS: Carte-conceptualisez un texte à lire (1)

Accès aux micro-scénarios

Projet eCulture 2007-2008

Espace de travail du Centre NTE

- Forum des nouvelles
- Calendrier activités micro-scénarios
- Bloc notes
- Centre NTE dans projet 2

1 Micro-scénarios en élaboration

- Reflexion sur le format des tutoriels dans les MS

Micro-Scénarios V0.3

- Structure des MicroScénarios (v 0.3)
- MS. Organiser son temps et ses tâches (v 0.3) vu
- Organiser son temps et ses tâches - Invariant = 1
- MS. Évaluez la pertinence d'informations trouvées sur le web (v 0.3)
- MS. Carte-conceptualisez un texte à lire (v 0.3)
- MS. Concevez une logique de stockage pour vos documents numériques (v 0.3) vu
- MS. Écrire un texte à plusieurs (v 0.3) vu
- MS. Mieux préparer un examen en formant une équipe (v 0.3) vu

Micro-scénarios V0.2

- StructureMS_v02
- MS1. Concevez une logique de stockage pour vos documents numériques_v02
- MS2. Carte-conceptualisez vos notes de cours _v02
- MS3. Travaillez en groupe à l'aide d'un espace collaboratif en ligne v02

Fiche de formation

Carte-conceptualisez un texte à lire (pour un cours, un séminaire ou un travail)

INTERET ET UTILITE

Buts et plus-value

- Résumer et organiser les notes de cours.
- Gagner une vue d'ensemble structurée et intégrée des différents concepts vus pendant un cours.
- Préparer une évaluation des connaissances.
- Identifier vos questions, et lacunes éventuelles, importantes sur ces connaissances

Témoignages

Témoignage sur pétillant.com (un site dédié aux CC):
<http://www.petillant.com/article154.html>

Prérequis

- Connaissances manipulatoires informatiques de base: manipuler (créer, déplacer, enregistrer, copier, effacer) des fichiers et des dossiers, démarrer un logiciel.
- Capacités de base dans la lecture d'un texte scientifique (savoir identifier les différentes parties, reconnaître les logiques de raisonnement, ...)

Evaluation (Pré-test)

- Lien vers Test d'auto-positionnement

MISE EN OEUVRE

Démarches	Conseils / Astuces	Tutoriels
Familiarisez vous avec le concept de carte conceptuelle	Conseils: Familiarisation CC	Tutoriel CMapTools: Préparez la CC
Resortez les concepts clé et leurs liens	Conseils: Lire Texte	Tutoriel: Lire le texte
Insérez les concepts dans la CC	Conseils: Insertion de concepts dans CC	Tutoriel CMapTools: Insérer les concepts

MS: Carte-conceptualisez un texte à lire (2)

Exemple de conseil

Qu'est-ce que je veux de ce texte?
Qu'est ce que ce texte veut me dire?

Le but de la création d'une carte conceptuelle (CC) à partir d'un texte est celle d'en compr Cette action nous oblige à retravailler le sens de ce que nous lisons, le retravailler et le re **de ce contenu.**

La forme graphique et succincte de la CC **facilite ensuite la mémorisation** du contenu, p.e

Un outil puissant qu'il faut apprendre à utiliser

Créer des CC n'est pas un exercice évident, et comme tout outil puissant, il nécessite un c la suite!

Voici **quelques propositions** pour commencer:

Proposition 1:

Faites vous une idée de ce que sont les CC:

- leur différentes formes,
- leurs buts, et
- les façons de les concevoir et créer

Proposition 2:

Choisissez l'outil que vous voulez utiliser (ici nous utiliserons MindMapTools)

Proposition 3:

Commencez par un texte que vous devez lire pour un cours ou un séminaire. Si vous deve traités, faites votre première CC en partant de celui-ci .

Proposition 4:

Pour commencer, faites une CC en partant d'un texte simple, dont vous maitrisez les cont outil puissant, il nécessite un certain effort en entraînement, qui sera amplement recompe Pour la première "carteconceptualisation" d'un text, un conseil est celui d'avancer chapitre chaque paragraphe, ressortir les concepts, les hiérarchiser et les positionner et relier avec

Pour en savoir plus:

http://www.profetic.org/dossiers/rubrique.php?id_rubrique=108

Très riche dossier Technopédagogique de Profetic (une initiative des universitaires québé)

Exemple de tutoriel

Commencer la création d'une Carte Conceptuelle (CC) avec le logiciel CMapTools

A. Téléchargez et installez le logiciel CMapTools

(Il est possible de créer une CC sur papier ou en format électronique. **Nous conseillons le format électron** ressource. Il existent plusieurs bons logiciels de cartes conceptuelles. Nous avons choisi CMapTools, car il p partager les CC sur le réseau.)

1. Allez à la page web de CMapTools: <http://cmap.ihmc.us/download/>
2. Cliquez sur un lien, selon quel usage vous allez faire du logiciel, p.ex. "Individual use (non comm
3. Ensuite cliquez sur le système opérationnel que vous utilisez. P.ex. [Windows](#)
4. Vous devez vous inscrire en donnant les indications demandées et en certifiant, avec une croix vous l'avez indiqué au point 1
5. **Installez le logiciel** en double-cliquant sur le fichier téléchargé et en suivant les indications.
 - Pour des problèmes ou questions, référez vous aux FAQ sur le site: <http://cmap.ihmc.us/E>
 - Il y a notamment un problème, simple à résoudre, pour l'installation sur certains Mac

B. Lancez le logiciel et créez une nouvelle CC vide

1. Cliquez sur le menu "File", puis sélectionne "New Map"
(Alternative raccourci clavier: ctrl (Mac: pomme) + n)

