

## Struktur AGIK // Structures de l'AGIK

### Gruppe A

Mit kollaborativen Tools häufiger arbeiten.

Arbeitsgruppen zu bestimmten Themen bilden und sich virtuell treffen.

Regionale Untergruppen bilden, welche Dinge ausarbeiten und sie dann an AGIK CH Treffen präsentieren.

Lösungen: Wir müssen einen Mehrwert vorweisen können. Sowohl gegenüber Wissenschaftler und Mitarbeiterinnen

### Groupe C

*Adoption par tout le groupe*

- Envisager des échanges virtuels avec Skype (multiplex gratuit), ou Skype Pro, ou service Switch
- Explorer la possibilité de récolte de sources d'information des membres de l'AGIK, à partager avec les membres de AGIK, sur des sujets d'actualité, controverses et enjeux de l'information, pour aider à se faire une opinion sur l'information scientifique/ingénieur/commerciale et ressources éducatives : blogs, répertoires, listes de diffusion, revues.
- Exemples :
- Les blogs [blog.unifr.ch/philosophie-bib](http://blog.unifr.ch/philosophie-bib), Richard Poydner, Wissenpub.net, liste de diffusion infodoc, revues Arbido
- Explorer la possibilité de créer une liste de liens et/ou documents de questionnaires à choix multiples déjà créés par les membres de AGIK ou d'ailleurs, pour permettre aux membres d'AGIK de monter plus facilement des autoévaluations ou driving licence

*Idées discutées, mais pas adoptées par tout le groupe*

- Entraide pour la relecture, correction et feed-backs des supports de formation
- Objection : peu de formateurs rédigent des supports de cours, et les membres du groupe n'ont pas ce besoin.
- Blog ou forum sur AGIK d'expression d'opinions sur l'actualité de l'information scientifique/ingénieur/commerciale et ressources éducatives
- Objection : il faudra un modérateur, créer une charte sur les modalités d'interaction est compliqué, il faudrait qu'un rédacteur surveille la qualité des écrits, problème de la langue. Un blog personnel et assumé comme tel pourrait faire l'affaire, mais pas comme une activité de AGIK.
- Annoncer sur AGIK l'annonce d'une formation en présentiel en mentionnant combien de personnes peuvent venir y assister (en allemand : hospitation)

Objection : des petites formations de 4-5 personnes ne peuvent pas accueillir plusieurs formateurs guest, cela est bizarre pour les participants. Si des profs assistent, l'accueil d'une personne externe pourrait les déranger ou les agacer.

## Inhalte // Contenu à échanger

### Gruppe A

Inhalte

Wissenschaftliches Schreiben

Organisations-Lehr-Lern-Formen

Neue Tools

Neue Lernmethoden

Fokus international (USA, GB , Aus, Asien...)  
Zukunftsthemen  
Literatur-Monitoring  
Embedded Librarian / Liaison Librarian = IK  
Bibliometrie  
Marketing  
Open Educational Resources / MOOCS  
Assessment / Evaluation

### Website Inhalte

Toolplattform auf dem Repository, neue Formate

## **Groupe B**

Workshop-Themen, Vorschläge :

- Répétition d'anciens sujets possibles car il y a de nouvelles personnes et les outils évoluent (p.ex. logiciels de gestion des références, Moodle, bibliométrie - pratique)
- Données de la recherche
- Open Access, Droits d'auteur, citation, publication
- Besoins des chercheurs, formations pour les professeurs, comment mettre en valeur le travail du chercheur (avec la vue du bibliothécaire)
- Gestion des documents, record management
- Quelles frontières à nos formations ? Par ex. devons-nous donner des formations sur le traitement de texte, comment faire un poster, etc.
- Comment collaborer avec les académiques, les autres services ou instances de l'institution, etc. pour mettre en place de formations
- Didactique de la formation, e-learning, MOOC

Contenu pour le site web :

- Formulaire pour renseigner les types de formations données dans les différentes institutions (crédit ou non, nb d'heures, etc.)
- Liste des membres : mettre les disciplines + rendre accessible sur Internet (éventuellement sur un espace réservé aux membres, intranet)
- Redynamiser le blog : p.ex. retour d'expériences

Promouvoir le site web + le dépôt de documents

Projet pour établir une statistique de la formation CI en Suisse

Dans les annonces des workshops sur les listes de diffusion, ne pas mettre la mention de l'assemblée générale AGIK (seulement le programme du workshop)

## **Groupe D**

Propositions de thèmes d'ateliers

- Didactique de l'information documentaire ;
- Lobbying – Comment convaincre les instances dirigeantes de l'importance de la culture informationnelle ?
- Trends / Domaines émergents dans le domaine de la recherche et de la publication scientifique ;
- Les logiciels de références bibliographiques : quels outils ? Quelles utilisations ? Quelles pratiques d'enseignement ? Quels liens avec les éditeurs ?
- Distant learning –e-learning – Blended learning – MOOC ;

- Utilisation de la vidéo et de youtube par les bibliothèques ;
- Utilisation des outils d'online meeting ;
- Droit d'auteur et enseignement. Droit d'auteur et publication scientifique. Droit d'auteur et diffusion de contenus d'enseignement en ligne ;
- Les nouveaux outils de présentation / Préao : Prezi, sway... ;
- Les services cloud.

#### Alimentation du site web (souhaits)

- Souhait de mise en place d'un annuaire des formateurs / responsables de formation dans les écoles / universités représentées dans l'AGIK (un nom par école). Cela permettrait de centraliser les contacts des coordinateurs / responsables de la formation ;
- Mise en place d'une banque de documents autour du management de la qualité dans le domaine de la formation aux compétences informationnelles ;
- Rubrique de veille autour de la question de la formation aux compétences informationnelles.

#### Projets

- Programme CUS P2 et bibliothèques ;
- Réflexion autour des statistiques liées à la formation en bibliothèque (que comptabiliser ? Comment ?...).