

Schweizer Standards der Informationskompetenz

Lernziele	Einsteigende	Fortgeschrittene	Experten
bedarf definiert und artikuliert den Informationsbedarf bezüglich eines festgelegten Zwecks	erkennt und beschreibt seinen aktuellen Informationsbedarf	ermittelt und dokumentiert den Informationsbedarf für eine definierte Aufgabe	bestimmt den Informationsbedarf für ein festgelegtes Projekt und entwickelt dazu ein Begriffskonzept
bedarf versteht die Ausrichtung, den Umfang und die Eignung von verschiedenenartigen Informationsquellen	nenn unterschiedliche Informationsquellen und beschreibt deren Inhalt	unterscheidet die verschiedenen Informationsquellen gemäss Ausrichtung und Umfang	vergleicht verschiedene Informationsquellen bezüglich deren Eignung und Angemessenheit
bedarf selektiert und nutzt unterschiedliche Informationsquellen als Entscheidungshilfen	nutzt geeignete Informationsquellen zur Deckung des Informationsbedarfs	trifft eine begründete Wahl der Informationsquellen und setzt sie ihrer Eignung entsprechend ein	trifft eine begründete Wahl der geeigneten Informationsquellen und nutzt diese vergleichend
beschaffung findet Informationen mittels effizienter Methoden oder Werkzeuge	nutzt verschiedene Werkzeuge oder Methoden zur Informationsrecherche	trifft eine begründete Wahl der verschiedenen Werkzeuge oder Methoden zur Informationsrecherche	trifft eine begründete Wahl der Methoden oder Werkzeuge und nutzt diese vergleichend
beschaffung erstellt und führt effektive Suchstrategien durch	erklärt die Grundlagen unterschiedlicher Suchstrategien und wendet diese an	führt Suchstrategien unter der Nutzung spezifischer Werkzeuge durch und dokumentiert diese	erstellt einen Rechercheplan gemäss Informationsbedarf und dokumentiert das Vorgehen sowie den Verlauf
beschaffung nutzt geeignete Methoden um Informationen zu erhalten	nutzt das lokale Angebot zur Beschaffung von Informationen	nutzt verschiedene Methoden zur Informationsbeschaffung und begründet das Vorgehen	beurteilt verschiedene Wege zur effizienten Informationsbeschaffung unter Berücksichtigung ökonomischer Gesichtspunkte

Schweizer Standards der Informationskompetenz

Lernziele	Einsteigende	Fortgeschrittene	Experten
definiert Kriterien zur Bewertung von Informationen und wendet diese an	beurteilt die Informationen nach vordefinierten Kriterien	trifft eine begründete Wahl der Bewertungskriterien und wendet diese an	beurteilt bestehende Bewertungskriterien und definiert sie bei Bedarf neu
beurteilt die Nützlichkeit der erhaltenen Informationen	beurteilt die Nützlichkeit der erhaltenen Informationen bezüglich Relevanz	beurteilt die Nützlichkeit der erhaltenen Informationen bezüglich Qualität	beurteilt die Nützlichkeit der erhaltenen Informationen bezüglich Vollständigkeit
legt die Art und das Ausmass des Informationsbedarfes neu fest	entscheidet, ob zusätzliche Informationen notwendig sind	stellt die Deckung des Informationsbedarfs fest und begründet die Nutzung weiterer Informationsquellen	überprüft regelmässig Art und Ausmass des Informationsbedarfs und passt das Begriffskonzept an
beurteilt das Vorgehen zur Informationsbeschaffung und passt die Suchstrategien bei Bedarf an	überprüft das Vorgehen und modifiziert die Suchstrategien	überprüft das Vorgehen und erarbeitet bei Bedarf neue Suchstrategien	beurteilt das Vorgehen sowie den Verlauf und überarbeitet den Rechercheplan
selektiert und erfasst Informationen und ihre Quellen	erfasst Informationen und ihre Quellen mit einfachen Methoden	erfasst Informationen und ihre Quellen mit digitalen Werkzeugen	erfasst Informationen und ihre Quellen mit kollaborationsfähigen Werkzeugen
ordnet, klassifiziert und speichert Informationen mit geeigneten Methoden	nutzt verschiedene Möglichkeiten zur Organisation und Speicherung von Informationen	klassifiziert Informationen mit geeigneten Methoden	verwaltet und aktualisiert Informationen systematisch und nachhaltig nach spezifischen Ordnungskriterien
tauscht Informationen mit andern aus	tauscht Informationen innerhalb einer Studiengruppe aus	tauscht Informationen unter Nutzung von Informationstechnologien aus	nutzt kollaborative Netzwerke für den Informationsaustausch
hält den Wissensstand bezüglich Informationsquellen, Informationstechnologien und Recherchemethoden aktuell	hält den Wissensstand bezüglich selektierter Informationsquellen aktuell	informiert sich regelmässig über die aktuellen Recherchemethoden	beobachtet die Entwicklung der Informationstechnologien und überprüft deren Nützlichkeit

Bewertung

Organisation

Schweizer Standards der Informationskompetenz

Lernziele	Einsteigende	Fortgeschrittene	Experten
Anwendung verwendet bestehende und neue Informationen zur Erzeugung von neuem Wissen oder eines neuen Produktes	integriert das neue Wissen oder das neue Produkt in eine Studienarbeit	integriert das neue Wissen oder das neue Produkt in eine wissenschaftliche Arbeit	integriert das neue Wissen oder das neue Produkt in eine wissenschaftliche Fachpublikation
kommuniziert das neue Wissen oder das neue Produkt effektiv	kommuniziert das neue Wissen oder das neue Produkt effektiv innerhalb einer Studiengruppe	kommuniziert das neue Wissen oder das neue Produkt mit geeigneten Mitteln für spezifische Zielgruppen	diskutiert das neue Wissen oder das neue Produkt innerhalb einer Fachgemeinschaft
Verantwortung überprüft die Erzeugung und die Kommunikation des neuen Wissens oder neuen Produktes	dokumentiert die Erzeugung des neuen Wissens oder neuen Produktes	analysiert und beurteilt die Erzeugung und die Kommunikation des neuen Wissens oder neuen Produktes	überprüft die Wirkung der Fachpublikation und optimiert das Vorgehen
berücksichtigt kulturelle, ethische und sozialwirtschaftliche Umstände bezüglich der Verwendung von Informationen	berücksichtigt ethische Umstände im eigenen kulturellen Umfeld	berücksichtigt kulturelle und ethische Umstände im internationalen Umfeld	berücksichtigt kulturelle, ethische und sozialwirtschaftliche Umstände im internationalen Umfeld
orientiert sich an Konventionen und an Verhaltensregeln im Umgang mit Informationen	orientiert sich an institutionellen Konventionen und Verhaltensregeln im Umgang mit Informationen	orientiert sich an fachspezifischen Konventionen und Verhaltensregeln im Umgang mit Informationen	orientiert sich an interdisziplinären und internationalen Konventionen und Verhaltensregeln im Umgang mit Informationen
erlangt, speichert und verbreitet jede Art von Information rechtlich einwandfrei	kennt die Zitierregeln und deren Rechtsgrundlagen	kennt die Grundlagen des Urheberrechts und wendet diese auf die Informationsbeschaffung und Datenhaltung an	kennt die Grundlagen der Verwertungsrechte und befolgt diese bei der Verbreitung von Informationen