

## Les compétences informationnelles dans la transition numérique – 13 novembre 2018

1. Les bibliothèques et la transition numérique
2. Les compétences informationnelles et la transition numérique
3. L'enseignement des compétences informationnelles aux hautes écoles et la transition numérique
4. Résumé

## 1. Les bibliothèques et la transition numérique

- Transformation numérique : un changement radical dans tous les domaines de la vie déclenché par la technologie numérique et l'informatique
- Les initiatives nationales de numérisation ne tiennent pas compte des bibliothèques, bien qu'elles jouent un rôle important dans ce processus :
  - Les bibliothèques font avancer la transformation numérique et sont également poussées par celle-ci (p. ex. ressources électroniques)
  - Les bibliothèques ont un rôle important à jouer dans la réduction de la fraction numérique
- Il est important de rendre visible le rôle des bibliothèques dans la transition numérique.

## 2. Les compétences informationnelles et la transition numérique

- Avec la transition numérique, les compétences informationnelles deviennent encore plus importantes :
  - La maîtrise de la masse d'information
  - La recherche d'informations dans un monde d'informations plus en plus complexe
  - Évaluation de l'origine des informations et connaissance des mécanismes d'évaluation
  - Le droit d'auteur dans une situation d'échange d'informations simple et rapide
  - Nouvelles méthodes de gestion et de communication de l'information
  - Responsabilité: archivage pérenne, données sensibles, fracture numérique, sécurité des données
- Les compétences informationnelles n'ont pas besoin d'être fondamentalement reconsidérées. Cependant, elles trouvent de nouvelles formes de réalisation dans la transformation numérique.
- Les compétences informationnelles doivent être considérées comme une compétence de base dans la transformation numérique.

### 3. L'enseignement des compétences informationnelles aux hautes écoles et la transition numérique

- Délimitation / Inclusion de
  - Digital Skills
  - Open Science
  - Compétences de publication
  - Data management
- La solution variable selon la bibliothèque et les compétences existantes
- Manque de connaissances informatiques de base
- Coopération avec d'autres spécialistes
- Nécessité de la formation continue et de l'auto-formation
- Mettre l'accent sur les compétences d'action (et pas sur les compétences techniques)

## Les compétences informationnelles dans la transition numérique

- Importance d'inclure les bibliothèques
- Les compétences informationnelles constituent une compétence de base pour faire face à la transformation numérique
- Il est important de prendre en compte la problématique de la transformation numérique dans la réalisation dans l'enseignement
- Se tenir au courant des dernières connaissances
- Besoin de lobbying et de réseautage

## Informationskompetenz in der digitalen Transformation – 13. November 2018

1. Bibliothek und digitale Transformation
2. IK und digitale Transformation
3. Vermittlung von IK an Hochschulen und digitale Transformation
4. Zusammenfassung

## 1. Bibliothek und digitale Transformation

- Digitale Transformation:  
Durch Digitaltechnik und Computer ausgelöster Umbruch in allen Lebensbereichen
- Landesweite Initiativen zur Digitalisierung berücksichtigen die Bibliotheken nicht, obwohl sie ein wichtiger Akteur in diesem Prozess sind:
  - Bibliotheken treiben die digitale Transformation voran und werden von ihr vorangetrieben (elektronische Ressourcen)
  - Bibliotheken kommt in der Überwindung der digitalen Kluft eine wichtige Rolle zu.
- Es ist wichtig, die Rolle der Bibliotheken in der digitalen Transformation bewusst zu machen.

## 2. IK und digitale Transformationen

- Mit der digitalen Transformation wird IK noch wichtiger:
  - Bewältigung der Masse von Information
  - Suche nach Information in einer komplexer werdenden Informationswelt
  - Evaluation der Herkunft von Information und Kenntnis der Evaluationsmechanismen
  - Urheberrecht in einer Situation des einfachen und schnellen Informationsaustauschs
  - Neue Möglichkeiten der Verwaltung und Kommunikation von Information
  - Verantwortung: Dauerhaftes Archivieren, sensible Daten, digitale Kluft, Datensicherheit
- IK muss nicht grundsätzlich überdacht werden. Sie findet aber innerhalb der digitalen Transformation neue Ausgestaltungen.
- IK ist als Grundlagenkompetenz innerhalb der der digitalen Transformation zu betrachten.

## 3. Vermittlung von IK an Hochschulen und digitale Transformation

- Abgrenzung / Einbezug von
  - Digital Skills
  - Open Science
  - Publikationskompetenz
  - Datamanagement
- Lösung je nach Bibliothek und vorhandenen Kompetenzen unterschiedlich
- Mangelndes Basis-IT-Wissen
- Zusammenarbeit mit anderen Spezialisten
- Notwendigkeit der Weiterbildung und Selbstausbildung
- Schwerpunkt auf Handlungskompetenz legen (nicht auf technische Fähigkeiten)

## Informationskompetenz in der digitalen Transformationen

- Einbezug der Bibliotheken
- IK bildet eine Grundlagenkompetenz zur Bewältigung der digitalen Transformation
- Problematik der digitalen Transformation bei der Ausgestaltung der IK berücksichtigen
- Auf dem aktuellen Wissensstand bleiben
- Notwendigkeit von Lobbying und Vernetzung