

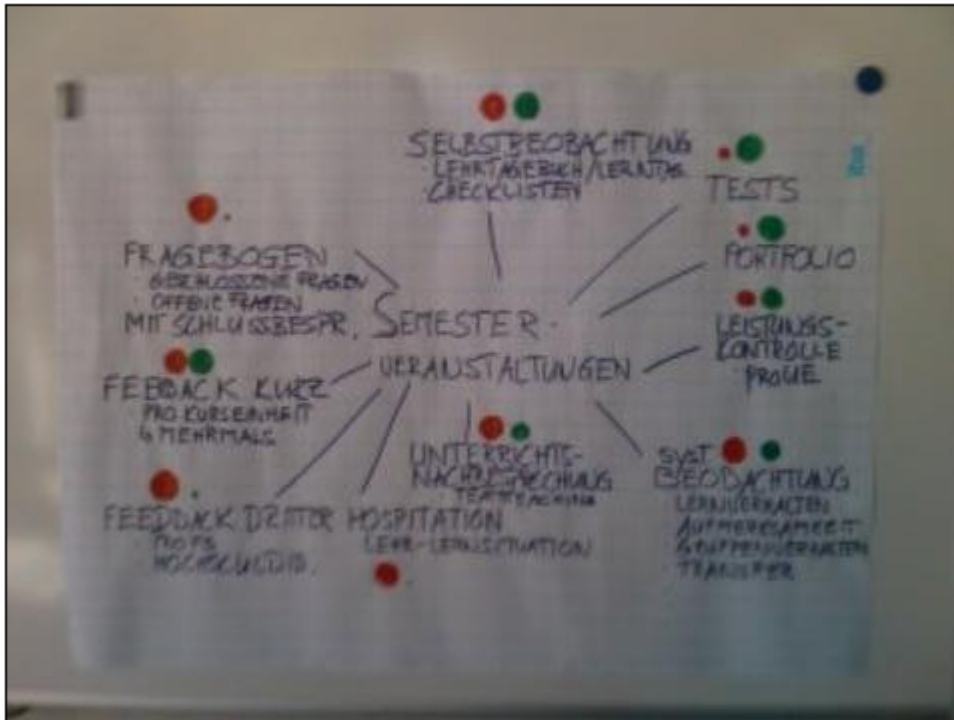
## AG Informationskompetenz Schweiz

Workshop zum Thema Evaluation von IK-Veranstaltungen 29.6.09, Bern, Zentralbibliothek

### Gruppe Evaluation (Beurteilung) von Semesterveranstaltungen

Silke Bellanger, Gary Seitz, Brigitte Schubnell, Beatrix Stuber

Bei Semesterveranstaltungen können Lehr- und Lernleistungen grundsätzlich wiederholt während des Semesters und zu Semesterende beurteilt werden.



Instrumente für die Evaluation von Lern- und Lehrleistungen können sein:

### 1 Selbstbeurteilung (Selbstbeobachtung) von Lehr- und Lernleistungen

Die Selbstbeurteilung kann für die persönliche Rechenschaftsablegung und Profilentwicklung sinnvoll sein. Hierzu können für die Lehrpersonen Checklisten zur Überprüfung der eigenen Unterrichtstätigkeit hilfreich sein. Für Lehrpersonen und Studierende vermag ein Lehr- bzw. Lerntagebuch die eigene Entwicklung zu dokumentieren.

Beurteilung Lehrleistung	Beurteilung Lernleistung
Lehrtagebuch führen	Lerntagebuch führen
Checklisten erstellen und überprüfen	Erwartungen an Lehrveranstaltung und Ziele dokumentieren und überprüfen

## 2 Beurteilung von Lernleistungen

### 2.1 Portfolio

Im Portfolio sammeln und reflektieren die Studierenden die eigene Leistung und die Leistungsentwicklung während der Semesterveranstaltung. Die Schlussbeurteilung der Lernleistungen liegt bei der Lehrperson.

### 2.2 Tests

Leistungen der Studierenden können auf traditionelle Weise durch verschiedene Formen von Tests beurteilt werden.

Beurteilung Lehrleistung	Beurteilung Lernleistung
Indirekte Beurteilung der Lehrleistungen bei unterdurchschnittlichen Resultaten	Leistungskontrolle pro Unterrichtseinheit (z.B. durch Lösen von Übungsaufgaben)
	Kleinere Tests (während Semester)
	Schlusstest (evtl. mit Notenvergabe)

## 3 Beurteilung von Lehrleistungen

### 3.1 Beurteilung des Unterrichts durch Studierende

Die Beurteilung (Feedback) durch Studierende kann während und zum Schluss der Semesterveranstaltung schriftlich oder mündlich eingeholt werden.

Beurteilung Lehrleistung	Beurteilung Lernleistung
Kurze Feedbacks während Semester bei Studierenden einholen z.B. gezielt zu bestimmten Kriterien (Inhalt, Struktur, Mittel, Methoden etc.)	Indirekte Selbstkontrolle Feedback an Lehrperson
Schlussfragebogen mit geschlossenen und offenen Fragen, Auswertung kommunizieren und besprechen	
Schlussbesprechung	

### 3.2 Unterrichtsnachbesprechung Team-Teaching

Die Unterrichtsnachbesprechung ist bei der Unterrichtssituation Team-Teaching nützlich für die Beurteilung der gemeinsamen Lehrleistung. (*könnte auch unter 1 sein, Selbstbeurteilung...*)

### 3.3 Beurteilung des Unterrichts durch Dritte

3.3.1 Die Beurteilung der Lehrleistung durch Dritte kann mittels Hospitationen von Kollegen oder Kolleginnen eingeholt werden.

3.3.2 Lehrleistungen können durch das Einholen von Feedback bei Dritten, insbesondere bei Dozierenden, eingeschätzt werden.